

### Circulaire de référence du 4 mai 2020

- *Pour répondre à l'hétérogénéité des apprentissages des élèves, les professeurs des réseaux d'aide sont mobilisés. Des groupes de compétences peuvent être mis en place, afin de mieux répondre à la diversité des besoins des élèves. »*

### Date de la reprise des classes :

- Lundi 11 mai
- Mardi 12 mai : GS CP CM2
- Lundi 25 mai : PS MS CE1 CE2 CM1

### Contexte spécifique lié à la période de dé-confinement :

- Difficultés liées au confinement (isolement, tensions, violence, maladie ou décès de proches...)
- Emotions en lien avec le retour à l'école (joie, peur, tristesse, problème de séparation...)
- Rupture du suivi scolaire pour des élèves déjà en grande difficulté scolaire

### Objectifs de la période :

- Participer au travail de sécurisation affective et émotionnelle des élèves, des familles et des enseignants pour accompagner la reprise.
- Participer à la réactivation de la relation pédagogique et au renforcement du lien élève/enseignant.
- Permettre au groupe classe de se reconstituer et d'être un espace de parole sécurisée pour tous les élèves.
- Accompagner les élèves les plus en difficulté à retrouver le fil des apprentissages.

### Propositions concrètes d'organisation :

- Définition par L' IEN de circonscription, après réflexion conjointe avec les membres du pôle ressource, les axes stratégiques de mise en œuvre de l'accompagnement au dé-confinement.
- Participation des personnels des RASED aux réunions de pré-rentree dans les écoles du 11 mai.
- Organisation des actions des personnels de RASED avec des temps de présence sur certaines écoles ciblées et un maintien du lien à distance avec les autres. (Mail, téléphone, visio...).

### Psychologue de l'EN

**Soutien et écoute (enseignants, élèves, familles)**

**Accompagnement des équipes dans la relation avec les familles.**

**Accompagnement des enseignants à la demande à distance....**

### Enseignant spécialisé à DP :

**Aide à l'évaluation du contexte de la classe à la reprise.**

**Définition partagée des priorités d'accompagnement au sein des classes.**

**Elaboration d'outils conjoints pour l'apprentissage des gestes barrières, ...**

### Enseignant spécialisé à DR

**Organisation d'ateliers d'expression au sein de la classe (thématiques choisies)**

**Co-intervention pour travailler sur le collectif, le groupe, la relation au savoir**

**Accompagnement des situations les plus difficiles lors du retour....**