



# FICHE INDIVIDUELLE OBSERVATEUR CELLULE DE CRISE INTERNE

Les temps sont comptés à partir de  $T_0$  = heure d'appel des autorités signalant l'accident et demandant la mise à l'abri

Nombre de personnes confinées dans la cellule de crise (CC) =      adultes  
(ne pas compter les observateurs)

## ① ► Cocher les cases correspondant aux observations

1. Délai pour déclencher le signal d'alerte interne	<input type="checkbox"/> < 2 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 2 à 5 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 5 <sup>min</sup>
2. Délai d'arrivée de tous les membres de la CC	<input type="checkbox"/> < 5 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 5 à 10 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 10 <sup>min</sup>
3. Distribution des rôles aux membres de la CC	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
4. Délai au bout duquel la CC est opérationnelle ( $T_0$ : signal d'alerte > $T_{fin}$ : rôles répartis)	<input type="checkbox"/> < 10 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 10 à 15 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 15 <sup>min</sup>
5. Respect de son rôle par chaque membre de la CC	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
6. Utilisation documents du PPMS (fiches réflexes, tableau d'effectifs, annuaires ...)	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
7. Renseignement de la main courante	<input type="checkbox"/> Régulière	<input type="checkbox"/> Irrégulière	<input type="checkbox"/> Inexistante
8. Temps pour confiner la CC	<input type="checkbox"/> < 5 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 5 à 10 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 10 <sup>min</sup>
9. Qualité du calfeutrement de la CC	<input type="checkbox"/> Bon	<input type="checkbox"/> Incomplet	<input type="checkbox"/> Mauvais
Commentaire :			
10. Qualité de l'air dans la CC	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Insuffisante
11. Contact avec zones pour vérifier la mise à l'abri	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
12. Mallette PPMS (MPU + TPS)	<input type="checkbox"/> Adaptée	<input type="checkbox"/> Insuffisante	<input type="checkbox"/> Absente
13. Délai pour allumer la radio (après $T_0$ ) puis écoute de la radio	<input type="checkbox"/> < 1 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 1 à 5 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 5 <sup>min</sup>
14. Retransmission des informations aux zones	<input type="checkbox"/> Régulière	<input type="checkbox"/> Irrégulière	<input type="checkbox"/> Inexistante
15. 1 <sup>er</sup> appel pour aviser la Direction académique	<input type="checkbox"/> Régulière	<input type="checkbox"/> Irrégulière	<input type="checkbox"/> Inexistante
16. Point sur les effectifs (absents / présents) Si difficile précisez :	<input type="checkbox"/> < 10 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> = ou > 10 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> Oublié
17. Délai pour disposer de l'effectif global présent	<input type="checkbox"/> Aisé	<input type="checkbox"/> Difficile	
18. Réactions aux situations problèmes	<input type="checkbox"/> < 10 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 10 à 20 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 20 <sup>min</sup>
19. Gestion du stress face aux problèmes	<input type="checkbox"/> Adaptées	<input type="checkbox"/> Moyennes	<input type="checkbox"/> Inadaptées
20. Déconfinement intempestif de la CC Si oui pourquoi ?	<input type="checkbox"/> Calme	<input type="checkbox"/> Enevrement	
	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	

## ② ► Noter les éléments favorables et les pistes de progrès

(5 points forts et 5 points faibles au maximum)