



# FICHE INDIVIDUELLE OBSERVATEUR ZONE DE CONFINEMENT

Point d'observation = **ZONE :**

Nombre de personnes dans le lieu de confinement :

Adultes =

Élèves =

## ① ► Cocher les cases correspondant aux observations

1. Audition du signal d'alerte	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
2. Cheminement vers les lieux de confinement	<input type="checkbox"/> Bon	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Mauvais
3. Temps pour confiner la zone	<input type="checkbox"/> < 2 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 2 à 5 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 5 <sup>min</sup>
4. Qualité du calfeutrement	<input type="checkbox"/> Bon	<input type="checkbox"/> Incomplet	<input type="checkbox"/> Mauvais
5. Participation des élèves	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
6. Mallette PPMS (MPU + TPS)	<input type="checkbox"/> Adaptée	<input type="checkbox"/> Insuffisante	<input type="checkbox"/> Absente
(précisez):			
7. Allumer la radio (après arrivée zone) puis écoute de la radio	<input type="checkbox"/> < 1 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> 1 à 5 <sup>min</sup>	<input type="checkbox"/> > 5 <sup>min</sup>
	<input type="checkbox"/> Régulière	<input type="checkbox"/> Irrégulière	<input type="checkbox"/> Inexistante
8. Points de situation reçus de Cellule de Crise interne	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
9. Point sur les effectifs (absents / présents)	<input type="checkbox"/> Aisé	<input type="checkbox"/> Difficile	
(si difficile précisez):			
10. Activités occupationnelles	<input type="checkbox"/> Bonnes	<input type="checkbox"/> Moyennes	<input type="checkbox"/> Insuffisantes
11. Attitude des enfants	<input type="checkbox"/> Calmes	<input type="checkbox"/> Moyens	<input type="checkbox"/> Trop agités
12. Adultes	<input type="checkbox"/> Calmes	<input type="checkbox"/> Moyens	<input type="checkbox"/> Trop agités
13. Réactions aux situations problèmes	<input type="checkbox"/> Adaptées	<input type="checkbox"/> Moyennes	<input type="checkbox"/> Inadaptées
14. Qualité de l'air	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
15. Prise en charge des malaises	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
16. Audition du signal de fin d'alerte	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
17. Fin d'alerte : déconfinement (ouverture des fenêtres, ventilation des circulations...)	<input type="checkbox"/> Correct	<input type="checkbox"/> Insuffisant	<input type="checkbox"/> Inexistant
(si insuffisant, citez les points négatifs):			
18. Retour aux activités normales	<input type="checkbox"/> Bon	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Mauvais

## ② ► Noter les éléments favorables et les pistes de progrès

(5 points forts et 5 points faibles au maximum)