



FICHE INDIVIDUELLE OBSERVATEUR ZONE DE CONFINEMENT

Point d'observation = **ZONE :**

Nombre de personnes dans le lieu de confinement : Adultes = Éèves =

① ► Cocher les cases correspondant aux observations

1. Audition du signal d'alerte	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
2. Cheminement vers les lieux de confinement	<input type="checkbox"/> Bon	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Mauvais
3. Temps pour confiner la zone	<input type="checkbox"/> < 2 ^{min}	<input type="checkbox"/> 2 à 5 ^{min}	<input type="checkbox"/> > 5 ^{min}
4. Qualité du calfeutrement	<input type="checkbox"/> Bon	<input type="checkbox"/> Incomplet	<input type="checkbox"/> Mauvais
5. Participation des élèves	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
6. Mallette PPMS (MPU + TPS)	<input type="checkbox"/> Adaptée	<input type="checkbox"/> Insuffisante	<input type="checkbox"/> Absente
<i>(précisez):</i>			
7. Allumer la radio (après arrivée zone) puis écoute de la radio	<input type="checkbox"/> < 1 ^{min}	<input type="checkbox"/> 1 à 5 ^{min}	<input type="checkbox"/> > 5 ^{min}
8. Points de situation reçus de Cellule de Crise interne	<input type="checkbox"/> Régulière	<input type="checkbox"/> Irrégulière	<input type="checkbox"/> Inexistante
9. Point sur les effectifs (absents / présents)	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
<i>(si difficile précisez) :</i>	<input type="checkbox"/> Aisé	<input type="checkbox"/> Difficile	
10. Activités occupationnelles	<input type="checkbox"/> Bonnes	<input type="checkbox"/> Moyennes	<input type="checkbox"/> Insuffisantes
11. Attitude des enfants	<input type="checkbox"/> Calmes	<input type="checkbox"/> Moyens	<input type="checkbox"/> Trop agités
12. Adultes	<input type="checkbox"/> Calmes	<input type="checkbox"/> Moyens	<input type="checkbox"/> Trop agités
13. Réactions aux situations problèmes	<input type="checkbox"/> Adaptées	<input type="checkbox"/> Moyennes	<input type="checkbox"/> Inadaptées
14. Qualité de l'air	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
15. Prise en charge des malaises	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
16. Audition du signal de fin d'alerte	<input type="checkbox"/> Bonne	<input type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Mauvaise
17. Fin d'alerte : déconfinement <i>(ouverture des fenêtres, ventilation des circulations...)</i>	<input type="checkbox"/> Correct	<input type="checkbox"/> Insuffisant	<input type="checkbox"/> Inexistant
<i>(si insuffisant, citez les points négatifs) :</i>			
18. Retour aux activités normales	<input type="checkbox"/> Bon	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Mauvais

② ► Noter les éléments favorables et les pistes de progrès

(5 points forts et 5 points faibles au maximum)

 	 